Memorandum o spolupráci při zpracování a implementaci projektu Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

**č. 2024/16/0596**

Česká republika – Ministerstvo pro místní rozvoj

Staroměstské náměstí 932/6

Staré Město, 110 00 Praha 1

IČO: 66002222

zastoupené Mgr. Martinem Šimáčkem, ředitelem odboru pro sociální začleňování, agenturou pro sociální začleňování

bankovní spojení: Česká národní banka

číslo účtu: 19-629001/0710

**(dále jen „MMR“)**

a

Město Česká Kamenice

Náměstí Míru 219,

407 21 Česká Kamenice

Zastoupený Mgr. Janem Papajanovským, starostou

bankovní spojení:

číslo účtu:

(**dále jen „obec“)**

s ohledem na společné přesvědčení o:

* potřebě zajistit kvalitní vzdělání v nesegregujícím prostředí všem dětem bez ohledu  
  na jejich sociální či rodinné zázemí, etnický původ, zdravotní stav, nebo míru jejich nadání,
* potřebě rozvoje spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání při plánování a realizaci intervencí ke zvýšení kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky, při zajištění rovných podmínek v mateřských a základních školách, a to na základě cílů,   
  které jsou uvedeny v projektu Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním (CZ.02.02.04/00/23\_018/0008472), financovaném prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský, konkrétně v rámci klíčové aktivity 3 - Metodická podpora vybraných obcí v rámci KPSV 2021+ (dále jen „KA 03“).

uzavírají toto Memorandum o spolupráci (dále jen „Memorandum“).

Článek I.  
Obecná východiska spolupráce

1. Spolupráce je založena na zásadě dobrovolnosti a motivace obce ke zvýšení kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky při zajištění rovných podmínek na všech školách vzdělávací soustavy obce.

Článek II.  
Obecný cíl spolupráce

1. Obecným cílem je rozvoj spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání   
   při plánování a realizaci intervencí vedoucích k řešení místně specifických problémů   
   a potřeb a ke zkvalitnění vzdělávání.

Článek III.

Konkrétní východiska spolupráce

1. Strany se shodují na:

* potřebě pravidelné koordinované spolupráce zástupců obce, zřízených škol a školských zařízení,
* potřebě zmapovat podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,   
  a to včetně dětí a žáků ze sociálně vyloučených domácností a domácností ohrožených sociálním vyloučením) ve vzdělávací soustavě obce jako celku   
  i v jednotlivých školách a bariéry, které těmto dětem a žákům brání v přístupu   
  ke kvalitnímu vzdělávání, a to jak na úrovni škol a školských zařízení, tak především   
  na úrovni celé vzdělávací soustavy obce a řízení vzdělávací soustavy obce v pozici zřizovatele škol a školských zařízení,
* potřebě identifikace segregačních praxí (systematického znepřístupňování kvalitního vzdělávání těchto dětí a žáků),
* potřebě vytvořit systém pravidelné evaluace opatření vedoucích k vytváření podmínek pro kvalitní vzdělání v nesegregujícím prostředí všem dětem bez ohledu na jejich sociální či rodinné zázemí, etnický původ, zdravotní stav, nebo míru jejich nadání,
* využívání objektivních zjištění (dat) mimo jiné pro zpracování Plánu desegregačních opatření v oblasti vzdělávání (dále jen PDOV),
* potřebě zpracování a implementace PDOV zapojením a participací všech,   
  nebo alespoň většiny zástupců obce a škol a školských zařízení,
* potřebě otevřeně a aktivně komunikovat nutnost zpracování a implementace PDOV s občany, zejména zákonnými zástupci dětí a žáků. MMR poskytne obci metodickou podporu při tvorbě/přípravě podkladů, a především realizaci efektivních komunikačních aktivit směrem k místní veřejnosti, zaměřených na porozumění plánovaným a zaváděným inkluzivním a desegregačním opatřením ve vzdělávání   
  (v mateřských a základních školách a ve střední škole apod.) na území obce. PODV bude zpracován do 18 měsíců od zahájení spolupráce a jeho realizace přesáhne dobu trvání projektu.
* Tyto předpoklady definují základní úroveň, obsah a cíle (vč. jednotlivých opatření) PDOV a jsou nepodkročitelné. Další konkrétní cíle a opatření PDOV budou zpracovávány v rámci realizace KA 03, budou místně ukotvené a vázané na vstupní analýzy, které MMR zpracuje.
* Realizace proinkluzivních a desegregačních opatření je podporována vedením obce, která je zřizovatelem mateřských a základních škol. Do spolupráce budou zapojeny všechny mateřské i základní školy a střední škola zřizované obcí. Zapojení do spolupráce v tomto rozsahu bylo schváleno Zastupitelstvem obce dne………….

1. Obec od spolupráce očekává **podporu** MMR v procesech:

* Komplexní zmapování bariér a nastavení opatření a aktivit na systematickou podporu vzdělávání dětí a žáků se SZ.
* Získání odborných pracovníků pro práci s žáky se SZ (školní psycholog, sociální pedagog).

Článek IV.

Průběh a podmínky spolupráce

1. Spolupráce se bude řídit vedle tohoto Memoranda v podrobnostech též KA 03.
2. Vznikne Platforma obce, která bude podporovat síťovou a partnerskou horizontální i vertikální spolupráci školských a dalších zařízení v zajištění podpory vzdělávání všech dětí včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním. Jejími členy budou zástupci obce a obcí zřízených škol a školských zařízení a zástupci dalších aktérů ve vzdělávání v obci. Platforma bude komunikovat a jednat se všemi relevantními aktéry ve vzdělávací soustavě. PDOV bude projednán a schválen Platformou a bude schválený Zastupitelstvem obce. Platforma bude hlavním nástrojem řízení a koordinace implementace PDOV, bude zajišťovat spolupráci všech zainteresovaných partnerů. Na jednání Platformy i na další jednání mohou být přizváni další experti*.*
3. V průběhu realizace projektu Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním může docházet k jeho změnám, případné úpravy a doplnění memoranda projednají a schválí jeho obě strany.
4. Kontaktní osobou pověřenou za obec je starosta,   
   kterému byly svěřeny úkoly v oblasti samostatné působnosti na úseku školství. Pověřená osoba bude odpovídat za nastavení, průběh a výsledky spolupráce ze strany obce.
5. Kontaktní osoba za MMR je Koordinátor rovných příležitostí projektu Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, zajišťuje kompletní komunikaci s obcí při dojednávání spolupráce i v průběhu realizace projektu.
6. Ke změně kontaktních osob může dojít jednostranným písemným oznámením. Písemná forma je zachována, pokud toto oznámení bude zasláno elektronickou poštou.

Článek V.

Doba spolupráce

1. Spolupráce je uzavřena na dobu určitou, a to do 03. 06. 2027.
2. Spolupráce může být ukončena předčasně dohodou obou stran nebo jednostrannou výpovědí.
3. Výpovědní doba je měsíc od doručení výpovědi druhé straně, pokud se strany nedohodnou jinak.

Článek VI.  
Ustanovení společná a závěrečná

1. Se vzájemně poskytnutými informacemi budou obě strany nakládat v souladu s platnými právními předpisy a způsobem, který nebude na újmu druhé straně.
2. Změny Memoranda je možné provádět jen se souhlasem obou stran, a to pouze formou písemných, postupně číslovaných dodatků.
3. Z Memoranda nevyplývají žádné finanční ani jiné soudně vymahatelné závazky mezi stranami.
4. Memorandum je sepsáno elektronicky, příp. v listinné formě (v případě listinné formy   
   ve 2 stejnopisech s platností originálu, z nichž jedno vyhotovení obdrží městský obvod a druhé MMR).
5. Memorandum nabývá účinnosti dnem podpisu obou stran.
6. O uzavření tohoto memoranda rozhodlo Zastupitelstvo Města Česká Kamenice svým usnesením č. ................... na svém …………...zasedání dne 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| V Praze dne…………………………… | V České Kamenice dne ……………............. |
|  |  |
| **Mgr. Martin Šimáček** ředitel odbor pro sociální začleňování  za Ministerstvo pro místní rozvoj | **Mgr. Jan Papajanovský** starosta Města Česká Kamenice |
| Příloha č. 1: projekt **Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním** (CZ.02.02.04/00/23\_018/0008472) |  |